PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto de 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2338151 de 2021
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Articulacion con la Media Tecnica
Ciudad.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Agosto del año 2021

Referencia: No CO1.PCCNTR.2338151 de 2021.

Silas Martinez Salas, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.077.427.130 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el programa de articulación con la media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHENTA Y CINCO PESOS ($24.166.285) M/cte. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de marzo por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MILNOVECIENTOS DIECISEIS PESOS ($1.493.916) b) ocho (8) pagos iguales correspondientes a los meses de (abril a noviembre) por valor de DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) M/CTE, y un ultimo pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de UN MILLON QUINIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE.

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021.

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal como instructor contratista, para impartir formación profesional integral, en el marco del programa articulación con la media tecnica en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad,.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Actualizamos contenido de las guias de aprendizaje para un mejor desempeño tanto el insturctor como de los aprendices. Todo lo anterior, dentro de la competencia **REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNINMIENTO DE LO EQUIPO DE COMPUTO.** Arendices trabajando en la sala con el simulador de ensamble de cisco.	Anexo 1
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes,conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	**Técnico en Mantenimiento Equipos de computo. I.E. Presentacion . Grado 10°:** Aprendices conocen el simulador de ensamble de mantenimiento de equipos de computo “CISCO” dando continuidad al proceso de ensamble de los equipos de computo. Conociendo asi cada parte y la funcionalidadel estado de operación de los equipos de cómputo y periféricos, según el manual de procedimientos. ✓ Identificamos los módulos componentes de los equipos a ensamblar. ✓ Interaccion con la herramienta de trabajo para el proceso de	Realizacion de formación para el desarrollo de la temática. Anexo 2

		ensamblar las partes de los equipos de computo. Realizamos actividades como. Procesos de competencia en el ensamblaje de las maquinas, ya que es una aplicación amigable y didáctica, donde los aprendices se sienten mas identicados con la interaccin del mismo. **I.E PRESENTACION RIOSUCIO GRADO 11 .** estamos desarrollando la competencia. REALIZAR **ANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO**. Conntrndonos en la competencia de : software de diagnostico para el hardware RAM, tarjetas, disco duro, procesdor y software. (estado y rendimiento de programas y sistemas operativos. Fundamentos de sistemas operativos. manejo. utilidades. software utilitario (antivirus, backups, defrags, compresores, otros). interpretación de manuales técnicos.	

		Establecer acciones para el mantenimiento preventivo. seleccionar las herramientas mecanicas necesarias para realizar el mantenimiento preventivo.	
3	Participar enespacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa.	Apoyo a la docente de área de la Insitucion Educativa la presentación de riosucio, en el simulacro de pruebas saber, donde los aprendices se preparan para las pruebas Icfes..	Instalación en los equipos de computo el material para las pruebas saber
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Elaboracion de las guias de aprendizaje de acuerdo a la planeacion pedagógica y el proyecto de formación concertados en la estructura curricular del Tecnico en mantenimiento de equipos de computo.	Planeacion pedagógica. Guias de aprendizaje desarrollo de clases.
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Programamos un encuentro de organización entre rectoría, coordinación academica e instructor en la institución. se acordó la participación y seguimiento continuo a la formación por parte de los profesionales en tecnologias del establecimiento educativo.	Ver anexos .proceso de formacion
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Las actividades de enseñanza-aprendizaje se desarrollan en los horarios establecidos por la institución educativa mediadas por las TIC, cumpliendo con las horas establecidas en el diseño curricular del programa técnico en mantenimiento equipos de computo.	Planeacion pedagógica. Guias de aprendizaje. Organización de horario para el proceso de alternancia con el coordinado. Desarrollo de formación. Anexo 5

7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Desarrollo de las formación presencial en proceso de alternancia en la institución. Se utilizan las plataformas tecnológicas , educaplay, simulador etc) se vienen programando los procesos de enseñanza aprendizaje, siendo posible la interacción con los aprendices, convirtiéndose éstas es un complemento de los recursos y materiales didácticos, aportando a un intercambio de conocimientos instructor-aprendiz y entre los mismos aprendices de conformidad con los módulos de formación en el área de Mantenimiento.	Anexo 3 desarrollo de la formación.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Socialización a los aprendices sobre el medio y forma de trabajo para el proceso d de aprendizaje en el desarrollo de sus actividades académicas. Utilizando las herramientas que la tecnología hoy nos ofrece para un mejor desempeño de proceso de formación.	Ver anexos desarrollo de formación.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No se adelanto ninguna actividad en el periodo para esta obligación. (con disponibilidad para ejecutarla cuando se requiera)	No aplica
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reporte mensualmente 160 horas de Apoyo a la Formación del programa	Gestión de horas aplicativo Sofía plus. Anexo 7

		Articulación con la Media Técnica.	
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Estoy certificado para impartir formación presencial.	Ver sofia plus.
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Realizacion de los informes ejecución del contrato.	Informe y evidencias de las actividades mensuales
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Realización de los cursos SST y protocolos de bioseguridad mediante la plataforma SII Contratista	Constancia de inducción de SST y protocolos de bioseguridad.
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No aplica	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, numero de planilla de pago de aportes a salud,

pensiones y ARL) expedida por SOI (9422511873), correspondiente al mes de Julio del año 2021; de conformidad con el Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

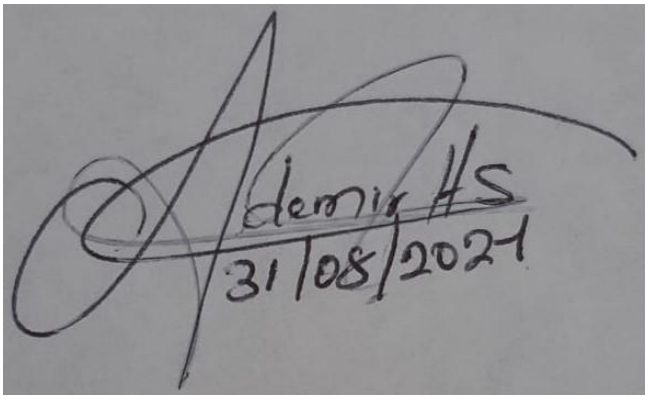
_____

SILAS MARTINEZ SALAS
Contratista
C.C. No. 1077427130 de Quibdo.

Recibí a satisfacción:

_____

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.2338151 de 2021
Coordinación Academica



EVIDENCIAS.

Anexo 1. Desarrollo de la formación en procesos de computo con los aprendices del grado 10, con la tematca fallos en los discos duros y el simulador cisco, para ensamble.



Anexo 2.Desarrollo del proceso de formación en la institución educativa la presentación de Riosucio.





Anexo 4. Desarrollo de charla con los aprendices haciendo acuerdos para el desarrollo de la formcion y actividades que deben realizar con los componentes internos del pc, En el simulador de ensamble de cisco.



Anexo 5. Guias de aprendizaje.

GUIA DE APRENDIZAJE Nº 1

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- **Código del Programa de Formación:** 839312
- **Nombre del Proyecto:** Gestión Del Mantenimiento Preventivo, Correctivo Y Predictivo De Los Equipos De Cómputo Y Redes Lan En Las Instituciones Educativas De La Ciudad De Quibdó y el Municipio de Rio Sucio

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: Mantenimiento preventivo y predictivo
- **Competencia:** Realizar Mantenimieto Preventido y Predictivo de Equipos de Cómputo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Ejecutar El Mantenimiento Físico Interno Y Externo De Los
- Equipos De Cómputo
- **Duración de la Guía:** 40horas

2. PRESENTACIÓN

La identificación del hardware de un equipo de cómputo es esencial a la hora de conocer un computador, ya que es uno de los componentes fundamentales de este. Por esto es importante que se tenga precisión de las partes y se puedan identificar claramente.

El hardware permite definir no sólo a los componentes físicos internos (disco duro, placa madre, microprocesador, circuitos, cables, etc.), sino también a los periféricos (escáner, impresoras, etc.).

El hardware suele distinguirse entre básico-lógico (los dispositivos necesarios para iniciar el funcionamiento de un computador) y complementario (realizan ciertas funciones específicas).

En cuanto a los tipos de hardware, pueden mencionarse a los periféricos de entrada (permiten ingresar información al sistema, como el teclado y el mouse), los periféricos de salida (muestran al usuario el resultado de distintas operaciones realizadas en la computadora, como el monitor y la impresora entre otros), los periféricos de entrada/salida (módems, tarjetas de red, memorias USB), la unidad central de procesamiento o CPU (los componentes que interpretan las instrucciones y

procesan los datos) y la memoria de acceso aleatorio o RAM (que se utiliza para el almacenamiento temporal de información).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Analizar el funcionamiento de los equipos de cómputo identificando sus partes principales Y utilizando las herramientas necesarias según el mantenimiento a realizar.

Actividad 2

- Identificar Tecnologias de Almacenamiento de datos
- Tipos de conexión
- Velocidad de Trasferencia de datos
- Capacida de almacenamiento
- Valor comercial

Actividad 3

Actividades de apropiación del conocimiento

- Realizar cálculos con datos
- Manipular información en diferentes dispositivos de almacenamiento
- Definir la periodicidad y la frecuencia con que se debe efectuar el mantenimiento aplicando causas y conveniencias
- Estrategias de seguridad, para evitar la perdida de informacion
- Aplicar normas de seguridad industrial: normas de seguridad para equipos,
- Tipos y tecnologías para el almacenamiento de datos
- Aplicar precauciones y restricciones en la manipulación de químicos e insumos, utilizando los recursos adecuados para tal fin.
- Elaborar las guías de procedimiento para el mantenimiento preventivo y predictivo

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Identificar los diferentes tipos de almacenamiento y como utilizarlos según el caso.	• Verificar el estado del sitio de trabajo (eléctrico, iluminación, seguridad) • Verificar el funcionamiento de equipos de cómputo	Observación / Lista de chequeo

Evidencias de Desempeño: • Instalar y configurar distintos medios de almacenamiento **Evidencias de Producto:** **Medios de almacenamiento instalados y configurados**	• Aplicar normas de higiene y seguridad industrial para el tratamiento de equipos y módulos componentes. • Administrar los recursos en forma adecuada en la realización del mantenimiento preventivo y predictivo.	Taller dirigido / Lista de chequeo Observación /Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

- TIC
- Tecnología
- Ensamble
- Desensamble
- Mantenimiento
- Protocolos
- Guías de procedimiento
- Normas internacionales

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Aurelio Mejía. Guía practica para el manejo del Computador
- www.conozcasuhardware.com
- www.servicioalpc.com

- http://www.gratisprogramas.org/descargar/tutorial-completo-creacion-y-uso-maquinas-virtual-vmware/
- http://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?substring=0&bool=and&query=Sistemas+Operativos&buscar=Buscar

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jhon Freddy Renteria C.** **Juan Gabriel Torres** **Silas Martinez Salas**	**Instructores**	**Coordinación Académica**	**02/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE Nº 2

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- **Código del Programa de Formación:** 228185
- **Nombre del Proyecto:** Gestión Del Mantenimiento Preventivo, Correctivo Y Predictivo De Los Equipos De Cómputo Y Redes Lan En Las Instituciones Educativas De La Ciudad De Quibdó y el Municipio de Rio Sucio

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: Mantenimiento preventivo y predictivo
- **Competencia:** Realizar Mantenimieto Preventido y Predictivo de Equipos de Cómputo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Ejecutar El Mantenimiento Físico Interno Y Externo De Los Equipos De Cómputo
- **Duración de la Guía:** 65 horas

2. PRESENTACIÓN

Los equipos electrónicos como bien son los computadores necesitan de un continuo cuidado para prever los posibles daños a futuro de nuestros equipos de allí surge la necesidad de programar mantenimientos periódicos tanto preventivos como predictivos con el propósito de prevenir y alargar la vida útil de ellos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1. En el escenario computacional y su contenido interno lógico sus sistemas contienen un rígido cuidado que prolongan y garantizan el buen funcionamiento de los equipos lo que se logra con las actividades continuas de limpieza a sus estructuras fisico-logicas que debido a su uso y utilidad sufren desperfectos al igual que los factores de corrección ocasionados por agentes climáticos como la humedad y la polución, que inciden en la baja productividad de las empresas e instituciones. Por eso de vital importancia el de realizar mantenimientos preventivos y predictivos que contrarresten los efectos anteriores.

Actividad 2

- Identificar las herramientas necesarios para realizar el mantenimiento preventivo y predictivo de los equipos
- Identificar el kit de limpieza suficiente y necesario para realizar el correcto mantenimiento.

Actividad 3

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).
Área Cognitivas:

- Apropiar los conceptos de mantenimiento preventivo y predictivo
- Identificar las herramientas e insumos necesarios que propicien en forma óptima la buena práctica de mantenimiento
- Definir la periodicidad y la frecuencia con que se debe efectuar el mantenimiento aplicando causas y conveniencias
- Describir el espacio apropiado y conveniente para la práctica de mantenimiento, que garanticen las normas nacionales e internacionales y protocolos de seguridad
- Aplicar normas de seguridad industrial: normas de seguridad para equipos,
- Proveer los materiales y herramientas necesarias para la realización del mantenimiento preventivo y predictivo
- Aplicar precauciones y restricciones en la manipulación de químicos e insumos, utilizando los recursos adecuados para tal fin.
- Orientar al técnico en la prevención y cuidados que hay que tener en cuenta al realizar el mantenimiento, protegiendo las partes y la integridad personal.
- Elaborar las guías de procedimiento para el mantenimiento preventivo y predictivo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Identifica los insumos y herramientas necesarios para la práctica del mantenimiento preventivo **Evidencias de Desempeño:**	• Verificar el estado del sitio de trabajo (eléctrico, iluminación, seguridad) • Verificar el funcionamiento de equipos de cómputo • Aplicar normas de higiene y seguridad industrial para el tratamiento de equipos y módulos componentes.	Observación / Lista de chequeo

• Seleccionar los equipos y herramientas necesarios según el mantenimiento a realizar **Evidencias de Producto:** Un computador ensamblado en forma ordenada	• Administrar los recursos en forma adecuada en la realización del mantenimiento preventivo y predictivo.	Taller dirigido / Lista de chequeo Observación /Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

- TIC
- Tecnología
- Ensamble
- Desensamble
- Mantenimiento
- Protocolos
- Guías de procedimiento
- Normas internacionales

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Aurelio Mejía. Guía practica para el manejo del Computador
- www.conozcasuhardware.com
- www.servicioalpc.com

- http://www.gratisprogramas.org/descargar/tutorial-completo-creacion-y-uso-maquinas-virtual-vmware/
- http://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?substring=0&bool=and&query=Sistemas+Operativos&buscar=Buscar

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jhon Freddy Renteria C.** **Juan Gabriel Torres** **Silas Martinez Salas**	**Instructores**	**Coordinación Académica**	**04/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE Nº 3

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- **Código del Programa de Formación:** 839312
- **Nombre del Proyecto:** Gestión Del Mantenimiento Preventivo, Correctivo Y Predictivo De Los Equipos De Cómputo Y Redes Lan En Las Instituciones Educativas del Municipio de Rio Sucio

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: Adquicision y Revision del Hardware Y Software
- **Competencia:** Realizar Mantenimieto Preventido y Predictivo de Equipos de Cómputo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Aplicar Correctamente Soportes Ofimaticos, de acuerdo a los requerimientos.
- **Duración de la Guía:** 65 horas

2. PRESENTACIÓN

Los equipos electrónicos como bien son los computadores necesitan de un continuo cuidado para prever los posibles daños a futuro de nuestros equipos de allí surge la necesidad de programar mantenimientos periódicos tanto preventivos como predictivos con el propósito de prevenir y alargar la vida útil de ellos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividad 1. Instalación del paquete ofimático dependiendo la arquitectura del hardware

- Instalacion de licencia y activacion

Actividad 2

- Identificar las herramientas necesarias para realizar el mantenimiento preventivo y predictivo del software

Actividad 3 . utilización del simulador de emsamble cisco para el montaje de ensamble de equipos de computo.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Área Cognitivas:

- Apropiar los conceptos de cada una de las utilidades y su importancia en una empresa
- Realizar configuraciones adecuadas para evitar la perdida de información
- Gestion de archivos en la nube para acceder a ellos en cualquier momento
- Realizar informes, análisis, calculo de datos, y presentaciones.
- Valor comercial de el paquete ofimático en sus diferentes versiones.
- Orientar al técnico en la prevención y cuidados que hay que tener en cuenta al realizar procedimientos con Software
- Elaborar las guías de procedimiento para el mantenimiento preventivo y predictivo
- Realizar el emsamble de los equipos de computo en el simulador. Para luego hacerlo de manera física con los componentes .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Identificar las Herramientas ofimaticas y funcionalidad. **Evidencias de Desempeño:** • Instalacion del Paquete ofimático y activación. • Realizar documentos de texto u hoja de calculo. **Evidencias de Producto:** **Microsoft Ofice instalado y funcionando**	• Verificar el estado del sitio de trabajo (eléctrico, iluminación, seguridad) • Verificar el funcionamiento de equipos de cómputo • Aplicar normas de higiene y seguridad industrial para el tratamiento de equipos y módulos componentes. • Administrar los recursos en forma adecuada en la realización las instalcion.	Observación / Lista de chequeo Taller dirigido / Lista de chequeo Observación /Lista de verificación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- TIC
- Tecnología
- Ensamble
- Desensamble
- Mantenimiento
- Protocolos
- Guías de procedimiento
- Normas internacionales

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Aurelio Mejía. Guía practica para el manejo del Computador
- www.conozcasuhardware.com
- www.servicioalpc.com

- http://www.gratisprogramas.org/descargar/tutorial-completo-creacion-y-uso-maquinas-virtual-vmware/
- http://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?substring=0&bool=and&query=Sistemas+Operativos&buscar=Buscar

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jhon Freddy Rentetia C.** **Juan Gabriel Torres** **Silas Martinez Salas**	**Instructores**	**Coordinación Académica**	**02/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GUIA DE APRENDIZAJE Nº 4

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Mantenimiento de Equipos de Cómputo
- **Código del Programa de Formación:** 839312
- **Nombre del Proyecto:** Gestión Del Mantenimiento Preventivo, Correctivo Y Predictivo De Los Equipos De Cómputo Y Redes Lan En Las Instituciones Educativas De La Ciudad De Quibdó y el Municipio de Rio Sucio

- **Fase del Proyecto**: Ejecución

- **Actividad de Proyecto**: Mantenimiento preventivo y predictivo
- **Competencia:** Realizar Mantenimieto Preventido y Predictivo de Equipos de Cómputo
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Ejecutar El Mantenimiento Físico Interno Y Externo De Los Equipos De Cómputo
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Las redes sociales han dejado de ser un simple espacio de entretenimiento para convertirse en parte importante de la vida de los usuarios. Al respecto se estima que cinco de los diez mercados más activos en redes sociales en el mundo se encuentran en América Latina, las redes sociales más utilizadas son Facebook, LinkedIn y Twitter, Instagram.

Estimados aprendices SENA:

De acuerdo a nuestro proyecto formativo, ahora tenemos la oportunidad de comprobar nuestras habilidades en:
Creación de artículos aplicando herramientas informáticas.
Inscripción, ingreso y publicaciones en las redes sociales.
Enlazar archivos ofimáticos en redes sociales y grupos.
Desarrollar habilidades de community manager

Para ello esta guía presentara paso a paso el proceso a desarrollar, el cual le permitirá implementar las redes sociales como una herramienta de información y de publicación masiva de artículos, con la facilidad de incluir usuarios y compartirlos, lo cual hace parte de la denominada comunidad virtual, la cual cada día ha servido para entablar comunicaciones mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación Tic.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

En las paredes del salón de clases se deben pegar carteles con afirmaciones o imágenes respecto al tema a aprender en este caso "**la importancia de las redes sociales y las nuevas tecnologías en la sociedad actual"**. Después el docente les plantea preguntas a los estudiantes, pidiendo a los mismos que tomen posición acercándose al cartel con el cuál están de acuerdo. En los mini-grupos en frente de los diferentes carteles o en plenaria el facilitador modera una discusión en la cual cado uno argumenta en favor de su toma de decisión.

Actividad 2

Es necesario conocer que son redes sociales, las diferencias entre las distintas redes sociales con las que se interactúa cotidianamente y cuál es la ventaja de crear y consultar páginas web, con este fin se diseña la siguiente actividad grupal.

Procedimiento

- Se deben repartir tarjetas de metaplan (máximo 30 tarjetas) con conceptos o palabras claves de redes sociales y páginas web. " Estas serán elaboradas por los estudiantes en una hoja de block"

- Ahora, cada uno de los estudiantes debe sacar una tarjeta, explicar el concepto o la palabra clave respectiva e integrar la tarjeta en su estructura actual. Se puede organizar la estructura en el piso o en un cartel de tamaño grande.

- En cualquier momento cada participante debe reorganizar la estructura.

- El docente deberá comentar la estructura fina

Evidencias: Concepto de páginas web y redes sociales, en formato PDF con una foto de la estructura piramidal.

Criterio de evaluación

- Elaborar presentaciones aplicando las funcionalidades del programa de presentación de diapositivas.
- Utilizar herramientas de trabajo colaborativo.

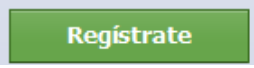
Actividad 3

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

ACTIVIDAD UNO: CREACIÓN DE UNA CUENTA EN FACEBOOK - GENERACIÓN DE UN GRUPO O EVENTO EN FACEBOOK

El uso de los grupos sociales ha permitido a la comunidad acceder a la comunicación de manera instantánea, además ha logrado que la misma sea libre para dar opiniones y proponer alternativas sanas de entablar una comunicación con cualquier persona del mundo. Por ello es indispensable que reconozca ésta TIC como una opción dinámica y divertida de compartir sus conocimientos y ofrecer un servicio a la comunidad virtual.

1. Si ya tiene una cuenta en Facebook, omita éste paso hasta el numeral 2. En caso contrario, ingrese a www.facebook.com y en la parte lateral derecha registre sus datos tal y como le muestra la siguiente imagen y oprima:



2. Ahora que tiene su cuenta Facebook, es importante crear un grupo. Para ello ingrese nuevamente a Facebook e ingrese con su correo electrónico como usuario y la clave que usted asignó. Luego es primordial que agregues amigos y compañeros de clase, puesto que para realizar un grupo requiere tener al menos un usuario amigo confirmado. Como ayuda, comuníquese con sus compañeros para rápidamente obtener un usuario.
   Este grupo ó evento tendrá esta semana como tema **"la importancia y los peligros de las redes sociales"**, realice comentarios sobre el tema, en inglés y español.

   Revisa anexos en la carpeta documentos de apoyo Ingresa a los siguientes links para mayor información.

3. Ahora vas a realizar una página de empresa desde tu Facebook, Las páginas de empresa son páginas especialmente dedicadas a empresas parecidas a las páginas personales, pero que presentan otras características o ventajas.
   Para crear una página de empresa podemos hacerlo desde nuestro perfil de usuario o página personal, o ingresar al siguiente enlace y seguir las instrucciones:

http://www.facebook.com/pages/create.php. Debemos ingresar el nombre de nuestra empresa, la categoría a la cual pertenece, subir una imagen de perfil (de preferencia una que muestre nuestro logo o marca), e ingresar información básica sobre nuestra empresa, tal como su objetivos, misión y descripción.

Ingresa a los siguientes links para mayor información.
http://www.crecenegocios.com/mi-empresa-en-facebook/ o el documento anexo en el material de apoyo "GuiaFacebook.pdf"

Duración 3 horas **Puntos: 20**

Evidencias: Entrega en na diapositiva los pantallazos de la actividad con los comentarios de tu grupo.

Criterio de evaluación

- Crea redes sociales en la web y participa en ellas utilizando herramientas web
- Utiliza herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo para la resolución de un problema.

3.1 Actividades de transferencia del conocimiento.

ACTIVIDAD DOS: CREACIÓN DE UNA PAGINA WEB

Estimado aprendiz las páginas web son un recurso muy importante en el momento de promocionar, anunciar o establecer una idea de empresa o negocio. Por esta razón te invitamos a desarrollar una página web que te permita mostrar tu propuesta de negocio momento de generar tu proyecto productivo.

Antes de hacer la página web es necesario conocer con anterioridad el nombre de la empresa, crear un logotipo y las diferentes sub-paginas que esta va a tener.

Pasos para la creación:

1. Ingrese al siguiente link y vea los tutoriales que le orientaran como construir tu página web en ella encontraras las herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad. También puedes consultar "**Creación Web Jimdo. pdf**" que se encuentra en la carpeta material.

http://ayuda.jimdo.com/primeros-pasos

2. Después de haber visto los tutoriales regístrese y cree su página web teniendo en cuenta lo siguiente:
   a) logo, eslogan, nombre de su proyecto productivo, incluyendo imágenes alusivas a tu proyecto se recomienda explorar tu talento y creatividad con una buena aplicación (colores, diseño).
   b) Un botón (Quienes somos) donde se redacte una breve descripción del proyecto productivo.
   c) Un botón (perfil) donde aparezca el perfil del creador del blog (la foto debe ser bien presentada)
   d) Un botón (reseña) donde se muestre información investigada sobre el proyecto propuesto.
   e) Un botón que enlace su red social Facebook.

Evidencias: Conclusión general del resultado de la actividad las fotos de la misma en formato pdf.

Criterios de evaluación

- Utiliza las funciones propias del procesador de palabra, hoja de cálculo y presentador de diapositivas para la resolución de un problema.
- Utiliza herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo para la resolución de un problema.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • **Evidenciar un manejo fluido de las herramientas colaborativas y redes sociales** **Evidencias de Desempeño:** • Crear contenido dinamico con el objetivo de promocionar un servicio o producto **Evidencias de Producto:** Tener perfiles en las difrentes redes sociales desde los cuales pueda difundir información de interes	• Verificar el estado del sitio de trabajo (eléctrico, iluminación, seguridad) • Verificar el funcionamiento de equipos de cómputo • Aplicar normas de higiene y seguridad industrial para el tratamiento de equipos y módulos componentes. • Administrar los recursos en forma adecuada en la realización del mantenimiento preventivo y predictivo.	Observación / Lista de chequeo Taller dirigido / Lista de chequeo Observación /Lista de verificación

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Facebook: Es un sitio web formado por muchas redes sociales relacionadas con una escuela, universidad, trabajo, región, etc.

Página web: Es el nombre de un documento o información electrónica capaz de contener texto, sonido, vídeo, programas, enlaces y muchas otras cosas, adaptada para la World Wide Web y que puede ser accedida mediante un navegador.

Nube: Como su término lo explica, es una analogía a un sistema que está "encima" de nosotros, pero no lo "sentimos"; y esto quiere decir que la nube está en todas partes, pero no la percibimos.

Web: Es un vocablo inglés que significa “red”, “telaraña” o “malla”. El concepto se utiliza en el ámbito tecnológico para nombrar a una red informática y en general a Internet.

Espacio de almacenamiento virtual: Se trata de servicios de almacenamiento que residen en la Red y que permiten a los internautas guardar en servidores privados sus copias de seguridad y los contenidos que quieren compartir con otras personas. Para ello, estos sistemas suelen contar con carpetas públicas o privadas, según el uso que quieran dar los usuarios a los ficheros almacenados.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.**dropbox**.com/
www.**jimdo**.com/
http://myspace.wihe.net/como-crear-cuenta-facebook/
http://www.crear-cuenta.com/facebook/
http://www.youtube.com/watch?v=FwRjTfX_oIA
http://www.youtube.com/watch?v=tSuLxrMNMuw&feature=related

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jhon Freddy Renteria C.** **Juan Gabriel Torres** **Silas Martinez Salas**	**Instructores**	**Coordinación Académica**	**04/04/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 6. Juicios evaluativos.

D	E	F	G
ALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD			
Apellidos	**Estado**	**Competencia**	**Resultado de Aprendizaje**
ANGOLA VIERA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
GONZALEZ CANTERO	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
MENDOZA MURILLO	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
ORTIZ LORA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
GOEZ MENDOZA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
VARGAS RIVAS	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
PINILLA CORDOBA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
SALAS TORRES	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
CORDOBA ROVIRA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
HURTADO CONTO	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
ROVIRA RIVERA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS
GARCES MOSQUERA	EN FORMACION	34616 - REALIZAR MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO	439882 - DIAGNOSTICAR FALLAS Y DEFECTOS EN LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS SEGÚN LOS MANUALES Y NORMAS